

Synthèse personnelle

BALANDRAS Étienne

1^{er}S 1

2012-2013

Lycée André Chamson

Le Vigan

Sujet : le gaz de schiste

Matières : Physique-Chimie, SVT

Pendant le premier semestre de notre année de 1^{ère} j'ai découvert une nouvelle matière qui m'était jusque-là inconnue :

le TPE (Travail Personnel Encadré ou Travaux Pratiques Encadrés).

La première étape fut de former un groupe, nous avons choisi de former le trio que nous sommes : Antoine, mon frère et moi car nous nous connaissions depuis longtemps.

1) Choix du sujet

Lors de la première séance de TPE, les professeurs qui nous encadraient : monsieur MELET professeur de SVT, monsieur DEUSS professeur de Physique-Chimie ainsi que monsieur BEAUMONT professeur de Mathématiques nous ont expliqué ce que nous allions faire dans les mois à venir (le carnet de bord, l'évaluation au bac, le dossier écrit, la présentation orale...).

Pour choisir le sujet, nous avons tous trois cherché un sujet dans ce qui nous plaisait le plus. De ce fait nous avons commencé des recherches sur les fumigènes puis sur les sourciers. Nous avons vite fait marche arrière en voyant que les informations n'étaient pas abondantes. Yvan a alors pensé au gaz de schiste et il a réussi à nous convaincre de traiter ce sujet. Voyant la quantité d'informations disponible, ce thème a été approuvé.

Pour pouvoir aborder un tel thème nous avons choisi une problématique large : comment extraire le gaz de schiste à partir des gisements tout en préservant l'environnement ?

2) Réalisation de notre TPE

Lorsque le sujet du gaz de schiste a été accepté, nous sommes tous les trois allés voir le film de Josh Fox : Gasland. Ce film a été notre point de départ au niveau des informations.

La semaine suivante, nous avons cherché des informations aussi bien sur des sites Web que dans des livres ou des revues. Nous

avons donc pu former un plan de TPE.

Antoine et moi avons proposé que l'on se voie tous les trois une journée chaque semaine pour pouvoir avancer dans l'écrit. Étant cependant trop copains, le travail que l'on fournissait par jour ne suffisait pas selon Yvan, on décida alors de travailler chacun sur une partie par semaine et de mettre en commun nos travaux lors des deux heures hebdomadaires dédiées au TPE.

Les sources possibles étant étendues, nous avons régulièrement des textes complémentaires et nous arrivions à avoir un texte final plutôt complet. Vers mi-janvier, cela faisait déjà un mois que j'insistais auprès d'Antoine et Yvan pour que l'on rende autre chose qu'un dossier écrit sur un document texte. J'avais proposé une vidéo, un site Web. C'est le site qui a été accepté.

Nous sommes allés voir un géologue-hydrologue au début du mois de janvier, ils nous a dit que ce que nous avons fait était juste, nous lui avons préparé un questionnaire sur des informations difficilement apparentes. Il nous a fourni beaucoup de documentation. Nous sommes également allés à Cornus, dans le département de l'Aveyron où nous avons pu extraire fièrement des pierres de schiste.

3) Bilan personnel

Le TPE a été une expérience très enrichissante au niveau social, culturel et scolaire.

Tout d'abord, j'ai fait la rencontre de différentes personnes pour leur demander de nous parler de leur métier et j'ai ainsi remarqué comment celles-ci, passionnées par leur profession sont capables de prendre du temps pour vous en parler, vous donner des astuces, tout vous expliquer.

Au niveau scolaire, lors du TPE j'ai compris quelle est la bonne manière de rechercher des informations en vérifiant les sources, ce que je n'avais jamais eu à faire jusqu'à ce jour.

J'ai également appris à travailler en groupe.