

TPE - le gaz de schiste - Lycée André Chamson, Le Vigan (Gard)

Synthèse personnelle – Antoine Cosson

Cette année scolaire 2012-2013, en première S au Lycée André Chamson, j'ai fait la découverte du TPE (travaux pratiques encadrés), un dossier dont on m'a beaucoup parlé durant mon année de seconde. Après avoir pris connaissance de ce qu'il s'agissait vraiment, j'ai pu former un trinôme avec deux camarades studieux et sérieux de première S. Tous deux ont répondu à mes attentes.

Pourquoi avoir traité le sujet du « gaz de schiste » ?

Pendant les premières séances cela nous a paru compliqué, nous n'arrêtons pas de changer de sujet car le fait qu'un thème doit regrouper deux matières scientifiques nous a posé beaucoup de problèmes. Les professeurs nous guidaient, le temps pressait et un jour mon camarade Yvan nous a proposé de traiter le sujet du gaz de schiste.

Ce sujet correspondait bien car en effet, il pouvait réunir les matières SVT et Physique. C'est un thème qui ouvre de nombreux débats dans les Cévennes et il me semblait important de traiter un sujet qui est en relation avec la vie de notre région, comprendre le débat qui oppose les « non » et les « oui » à cette extraction du gaz de schiste.

Les énergies fossiles se font de plus en plus rares au fil des années, l'extraction d'un gaz fossile peu développé a attiré énormément mon attention.

Durant les deux premiers mois nous avons fait beaucoup de recherches à propos de ce gaz et de sa méthode d'extraction, un grand cahier de notes a été rempli.

Il nous restait donc à mettre en place la problématique et le plan.

Grâce à l'aide précieuse de Monsieur Melet nous avons pu savoir où trouver du schiste exploitable dans la région et nous sommes allés en récolter quelques pierres.

M. Hervé Garin, géologue et hydrologue, spécialisé dans le gaz de schiste nous a été d'un grand secours grâce à un entretien passé avec lui.

Nous avons choisi de faire un site internet car c'est ce qui nous a semblé être le mieux, pour sa création nous avons eu l'aide de Dominique.

Une fois toutes les recherches terminées, toutes les informations récupérées nous avons pu nous répartir le travail en trois rubriques, je me suis chargé de la partie

des impacts environnementaux et de l'extraction du gaz de schiste, celle qui m'intéressait le plus.

Pour l'expérience, Madame Thérond nous a fourni le matériel nécessaire pour sa réalisation. La partie écrite de l'expérience a été réalisée par nous trois.

Ce TPE m'a vraiment permis de fonder le premier grand dossier de ma scolarité et malgré le travail demandé nous étions trois, ce qui nous a permis de nous encourager les uns les autres.

Cette expérience m'a été bénéfique en différents points, ce projet m'a même permis de me forger ma propre opinion sur le thème choisi du gaz de schiste. Ce travail m'a également permis de savoir travailler en groupe et de faire un dossier assez conséquent et m'a de plus ouvert l'esprit vers les sciences.

Il m'arrivera, durant la scolarité qui me reste à parcourir, de traiter d'autres sujets aussi intéressants car celui-ci m'a permis d'acquérir une meilleure méthode de travail, que ce soit seul ou en groupe.